



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: OBS 't Palet

adres: Knipmolenweg 2, 2807 DC Gouda



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Op 't Palet leren we kinderen open te staan voor elkaar en de wereld om zich heen. We prikkelen hun nieuwsgierigheid en leren ze te durven doen en te vertrouwen op zichzelf. Samen groeien we naar de toekomst en bieden we een podium voor ieder kind met zijn of haar talent! We willen kinderen zoveel mogelijk betrekken in het leerproces door met de leerkracht en/of andere kinderen samen over oplossingen na te denken. Zo benutten we elkaars denkkraft.

De drie pijlers van onze visie:

1. Veiligheid en structuur

We zijn duidelijk in wat we verwachten van kinderen. Het draait voor ons niet om de beste zijn of het hoogste cijfer halen. Door te investeren in goede relaties met kinderen halen we eruit wat erin zit.

2. Vertrouwen in eigen kunnen

Door te ontdekken en te waarderen laten we kinderen hier (op)groeien. Door te weten wie je bent en wat je kunt, sta je sterker in je schoenen en groei je door naar de toekomst.

3. Vaardigheden voor nu en later

Naast de belangrijke kernvakken krijgen kinderen bij ons muziek, dans en drama. Deze vakken zorgen voor extra verdieping en verrijking van ons onderwijs.

Tijdens het leerproces vinden wij het belangrijk dat leerlingen niet alleen via denkprocessen leren, maar ook door middel van het inschakelen van de emotie. Dit willen wij bereiken door naast de reguliere vakken rekenen en taal ook de vakken drama, muziek en dans aan te bieden. De podiumvakken muziek, drama en dans slaan een brug tussen:

- Leerstof en leerstijlen
- Leermogelijkheden en leeromgeving
- Gedrag en achterliggende emoties
- Normen en waarden

We laten de talenten van kinderen tot hun recht komen door specifieke aandacht te geven aan creatief denken en doen. De belangrijkste ambitie binnen onze school is een fluide vorm te realiseren van de drie pijlers van onze visie.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>OBS 't Palet is een openbare basisschool in Gouda gelegen in de wijk Goverwelle. 't Palet heeft een podiumprofiel. Dit betekent;</p> <ul style="list-style-type: none"> Dat wij kinderen toelaten, ongeacht hun afkomst, levensovertuiging of godsdienst. Dat wij de levensovertuiging of godsdienst van al onze kinderen respecteren. Dat wij niet alleen respect hebben voor onze multiculturele samenleving maar daar ook positieve aandacht aan willen besteden. Dat al onze leerlingen vanaf groep 1-8 dans-,drama en muziekonderwijs krijgen van een vakdocent. <p>We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met diverse</p>	<p>Uitstroom VO (voortgezet onderwijs) De gemiddelde uitstroom naar het VO van 2017-2020 is als volgt: *Havo/VWO: 53% *VMBO-T:29% *VMBO B/K:16% Zie voor meer informatie Scholenopdekaart.nl</p>	<p>De leerlingen zijn gegroepeerd op basis van leeftijd. Dit wordt het leerstofjaarklassensysteem genoemd. In de groepen werken wij handelings- en opbrengstgericht. Dit houdt in dat er op verschillende niveaus met de leerlingen wordt gewerkt aan de onderwijsbehoeften. Er wordt op drie niveaus lesgegeven; het basisniveau, het verdiepte niveau (voor leerlingen die meer aan kunnen) en het intensieve niveau (voor leerlingen die extra instructie nodig hebben).</p> <p>Naast bovenstaande drieslag, wordt de verdieping nog meer gespecificeerd door de aanwezigheid van een plusklas, een schakelklas en het aanbod vanuit de</p>	<p>Basisondersteuning De basisondersteuning omvat vier aspecten: •<i>basiskwaliteit</i> (het oordeel van de inspectie over de school); •<i>onderwijsondersteunings structuur</i> (goede afspraken over de organisatie binnen de school en samenwerking met specialisten); •<i>planmatig werken</i> (het volgen van de resultaten van de leerlingen en het inrichten van het onderwijs op basis daarvan) en •<i>preventieve en licht curatieve interventies</i> (zoals een aanpak voor pesten of dyslexie). De school heeft een breed aanbod aan preventieve interventies. Deskundigheid zit vooral in de leerkracht voor de klas en de intern begeleider.</p>	<p>We hebben de volgende specialisten op school: * Intern begeleider (onder-, midden- bovenbouw) * Plusklasleerkracht * Schakelklasleerkracht * Reken- en taal- /leescoördinator * Kanjercoördinatoren (anti-pest) en vertrouwenspersoon * Logopediste (vanuit GGD) * Docenten muziek, dans en drama * Vakleerkracht gym</p> <p>De leerkrachten van groep 1/ 2 en schakelklasleerkracht zijn geschoold om LOGO 3000 (taalontwikkelingsprogramma) in te zetten . Alle groepsleerkrachten op 't Palet zijn geschoold in het geven van Kanjertrainingslessen.</p>	<p>Het gebouw kenmerkt zich door de centrale open ruimte met een podium. Voor het podium is er in de 'Leerkuil' de mogelijkheid om in kleine groepjes te werken. In de 'Kanjelhoek' kunnen er kindgesprekken gevoerd worden of in tweetallen worden samengewerkt. De 'Chill-hoek' (prikkelarme / ontspanruimte) is er voor leerlingen tijdens de pauze (i.v.m. het continuooster). De overlegkamer (prikkelarm) is geschikt voor gesprekken met ouders, leerlingen en externen (voor logopedisch onderzoek etc.). De ruime personeelskamer wordt tevens gebruikt voor SOT-overleg, inloopsprekuren en jeugdverpleegkundige. Er is een intern speellokaal</p>	<p>De school werkt met verschillende ketenpartners. Te denken valt aan o.a. logopedisten, kinderfysiotherapeuten, jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, schakelfunctionaris vanuit het Sociaal Team, ambulante begeleiders, externen vanuit onderzoeksbureau of zorginstanties. Koninklijke Auris, Visio, Enver en Impegno zijn hier voorbeelden van.</p> <p>Voor deze samenwerking vragen wij ouders te allen tijde om toestemming.</p> <p>Doel van deze samenwerking is om de begeleiding rondom een leerling compleet in beeld te krijgen en af te stemmen wie vanuit zijn/haar discipline de specifieke ondersteuning</p>

<p>kinderdagverblijven in Goverwelle en de peutergroep 't Palet (Kwadrant) in het gebouw van de school.</p> <p>Voor alle nieuwe aanmeldingen volgt een kennismakingsbezoek met de directeur, een intakegesprek met de intern begeleider en een warme overdracht met het kinderdagverblijf/ de vorige school.</p> <p>Wij hanteren een continuurooster binnen een 5-gelijke dagenmodel.</p>		<p>Kanjertraining. Tevens heeft 't Palet de beschikking over gespecialiseerde podiumdocenten (dans, drama en muziek) en een vakleerkracht gymnastiek. Tijdens de podiumvakken wordt de groep gehalveerd. Dit betekent dat de leerkracht gemiddeld vijf keer per week met een halve groep werkt. Deze tijd wordt gebruikt om extra instructie en RT te geven. In groep 2 ontvangen de leerlingen één maal per week zwemles.</p> <p>We voeren cyclisch voortgangsgesprekken met de ouders en leerlingen op school. We communiceren wekelijks naar de ouders middels een schoolbel (vanuit directie) en groepsberichten (vanuit de leerkrachten) en bieden kijklessen aan. We zien de ouders als onze partners.</p>	<p>Extra Ondersteuning Wanneer de zorg omtrent de leerling niet meer past binnen de basisondersteuning van onze school en wij handelingsverleggen zijn of dreigen te worden, kunnen wij binnen Stichting Klasse Extra Ondersteuning aanvragen. Deze aanvraag loopt, altijd via het Team Ondersteuning Passend Onderwijs (TOP). De Extra Ondersteuning is gericht op een specifieke hulpvraag van de leerkracht in combinatie met de problematiek van de leerling / groep. Het is de bedoeling dat de leerkracht d.m.v. de inzet van Extra Ondersteuning meer expertise krijgt in het lesgeven aan de betrokken leerling(en) /groep.</p> <p>Grens onderwijsondersteuning/ verwijzingen naar SBO/SO In het geval dat besloten wordt dat wij als school niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling, de school dus handelingsverleggen is, zullen wij op zoek gaan</p>	<p>Op 't Palet werken wij met een vaste vrijwilliger die ondersteuning biedt op het gebied van taal-/lees onderwijs in de onderbouw en verbonden is aan de Leesexpres (voorlezen bij de leerlingen thuis). Daarnaast biedt een tweede vrijwilliger (onderwijskundig geschoold) wekelijks een dag RT aan voor zowel verrijkte als intensieve begeleiding. Dit kan individueel of in groepjes. De vrijwilligers worden ondersteund en begeleid door de intern begeleider.</p> <p>De school maakt daarnaast gebruik van de deskundigheid aanwezig binnen het samenwerkingsverband Midden-Holland en Stichting Klasse, zgn. Begeleiding Passend Onderwijs (BPO). BPO biedt specialistische zorg (cluster 3 en 4). De ondersteuning die geboden wordt is er met name op gericht om de expertise van de leerkracht, intern</p>	<p>aanwezig en wordt tevens gebruikt voor leerlingen met kinderfysiotherapie, Het gebouw is inclusief in- en uitgang rolstoelvriendelijk en er is een invalidetoilet aanwezig.</p> <p>Er is een open verbinding/ingang met de peutergroep 't Palet van Quadrant kindercentra.</p>	<p>kan bieden voor de onderwijsbehoeften van de leerling. Daarnaast is de inzet niet alleen gericht op de leerling, maar ook de leerkracht, ouders en fysieke omgeving (aanpassing meubilair of onderwijsleermiddelen).</p>
---	--	--	--	--	---	---

			naar een school die wel een passend onderwijsaanbod kan realiseren. Dit kan een andere basisschool zijn of speciale school (SBO/SO). Meer informatie is te vinden via de site van het Samenwerkingsverband PO Midden-Holland. https://swv-po-mh.nl/ouders/	begeleider en het schoolteam te vergroten. 't Palet biedt Lio-stagiaires (vierdejaars Pabo-studenten) een plek voor de eindstage.		
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
		<i>De pijlers van onze visie steeds verder verweven binnen al ons handelen.</i>	<i>"Inclusief waar het kan, exclusief als het moet"</i>	<i>Door het voeren van ontwikkelingsgericht personeelsbeleid, kunnen leerkrachten expert worden in hun vakgebied.</i>		<i>Ouderpartnerschap integreren in onze onderwijscultuur.</i>