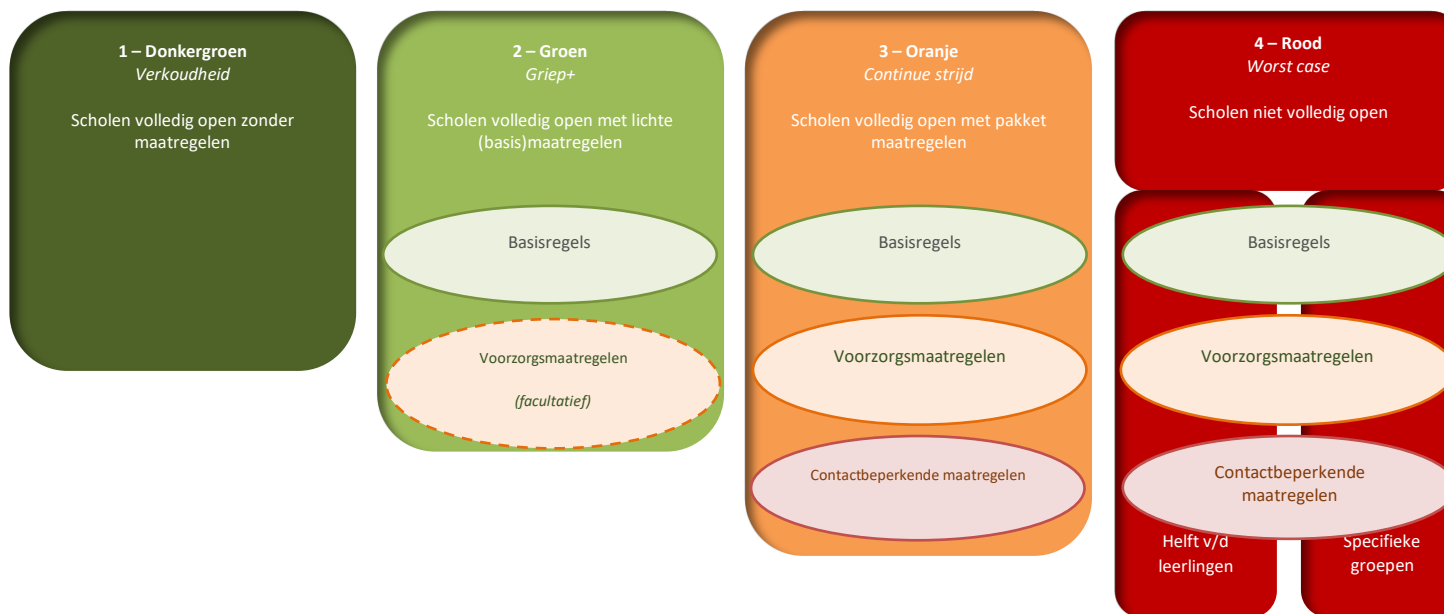


Om voorbereid te zijn op een opleving van het coronavirus heeft het ministerie van OCW het [sectorplan COVID-19](#) gelanceerd. Dit sectorplan bevat een leidraad voor schoolbesturen en scholen, zodat zij weten op welk scenario zij zich kunnen voorbereiden en het onderwijs veilig en verantwoord gegeven kan worden. Hierbij is het uitgangspunt dat een scholensluiting te allen tijde moet worden voorkomen. Naast richting geeft het sectorplan ook ruimte voor maatwerk. De op- of afschaling van scenario's zal plaatsvinden na bericht vanuit de overheid of in nauwe samenspraak met het GGD-scholenteam.



|   |               |
|---|---------------|
| Opgesteld door: Miriam Gouwens, directeur OBS 't Palet<br>Datum: September 2022 | Handtekening: |
| Instemming MR<br>Datum: Oktober 2022<br>Voorzitter MR: Claudia Rumondor         | Handtekening: |

| Scenario  | Standaardmaatregelen (samenvatting)  | Standaardmaatregelen (uitleg)   | Wat betekent dit voor de school?   |
|---|--|---|--|
| <b>Scenario 1</b><br><b>Donkergroen</b><br>Basismaatregelen | <b>Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevingsbreed gelden</b> | <b>Basismaatregelen</b><br>De basismaatregelen zijn: handen wassen, hoesten en niezen in de elleboog, blijf thuis bij klachten en doe een (zelf)test, zorg voor voldoende frisse lucht en haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik.          | <b>Basismaatregelen</b><br>Naast de basismaatregelen wordt alles in school volgens het reguliere schoonmaakrooster schoongemaakt.<br><br>In elke klas wassen de leerlingen regelmatig de handen en drogen deze af met papieren handdoeken.<br>Er is in iedere groep en in de algemene ruimtes handgel beschikbaar.<br><br><b>Besmetting in de groep</b><br>Als blijkt dat er 3 besmettingen of meer binnen 1 week gemeld worden in één groep, wordt de ouders gevraagd om de gezondheid van de leerlingen in de gaten te houden en de aankomende week 2 maal preventief te testen.<br>Leerlingen met een positieve test blijven thuis. Leerlingen zonder klachten of met een negatieve test komen naar school. |
|   | <b>Zorgen voor goede ventilatie</b>  | <b>Zorgen voor goede ventilatie</b><br>Frisse lucht is gezond en noodzakelijk voor leerlingen en onderwijspersoneel om op school goed te kunnen leren en werken. Goed ventileren draagt bij aan het beperken van de verspreiding van virusdeeltjes. | <b>Zorg voor goede ventilatie</b><br>Advies bestuur Stichting Klasse:<br><i>Vanuit het bestuurskantoor wordt nader onderzoek gedaan indien noodzakelijk. Iedere klas heeft CO<sup>2</sup> melders ontvangen. Leerkracht en schooldirecteur monitoren dit.</i><br><br>'t Palet: zie advies bestuur.<br><br>Op het 't Palet is een centraal ventilatie-/ afzuigstelsel aanwezig en wordt regelmatig gecontroleerd. In elke groep een CO <sub>2</sub> meter aanwezig. De leerkracht checkt meerdere keren overdag of de waardes nog binnen de marges zijn en informeert de directeur als hij /zij hieraan twijfelt. Als de  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | <p>groep naar buiten gaat, dan gaan de ramen in de groep open om te ventileren.</p> <p>Huisvesting Stichting Klasse voert regelmatig CO2 onderzoek uit n.a.v. de meters in de groepen en in groep 8 wordt een monitor uitgevoerd rondom klimaatbeheersing. Deze taak ligt bij Eddy Everhard.</p>   |
| Scenario  | Standaardmaatregelen (samenvatting)                                 | Standaardmaatregelen (uitleg)   | Wat betekent dit voor de school?   |
| <p><b>Scenario 2</b><br/><b>Lichtgroen</b><br/>Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid</p> | <p><b>Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid</b></p> | <p><b>Personeel</b><br/>Het schoolbestuur/ directie zorgt voor een veilige en gezonde werkplek. Bijvoorbeeld door maatregelen te nemen die de kans op besmetting verminderen. Ook neemt het schoolbestuur/ directie extra maatregelen voor kwetsbare werknemers.</p>  | <p><b>Personeel</b><br/>Advies bestuur Stichting Klasse:<br/><i>Ga het gesprek aan met (kwetsbare) medewerkers bij ongerustheid over het evt. nemen van extra maatregelen.</i></p> <p>'t Palet: zie advies bestuur.</p> <p><b>Wegstuurbeleid</b><br/>Wanneer een medewerker gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat de medewerker naar huis. Wanneer een leerling gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat de leerling naar huis. Aan ouders wordt gevraagd om hun kind direct op te halen.</p> |
|   |   | <p><b>Leerlingen</b><br/>Bij leerlingen kan de vraag ontstaan of het voor hen verstandig is om naar school te gaan, in verband met een kwetsbare gezondheid van zichzelf of een gezinslid.<br/>Wanneer een behandelend (kinder-)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die</p> | <p><b>Leerlingen/ouders/verzorgers</b><br/>Advies bestuur Stichting Klasse:<br/><i>Ga het gesprek aan met (kwetsbare) leerlingen/ouders/verzorgers bij ongerustheid over het evt. nemen van extra maatregelen.</i></p> <p><i>Bij zorgen vanuit school zal contact gezocht worden met de leerplichtambtenaar.</i></p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. Scholen dienen voor deze leerlingen een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen. Er is overleg tussen ouders/verzorgers, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is. | 't Palet: zie advies bestuur<br><br><b>Thuisblijfregels gezondheid leerlingen</b><br>Leerlingen met corona gerelateerde klachten blijven thuis en worden gevraagd om een zelftest af te nemen.  |
| Scenario   | Standaardmaatregelen (samenvatting)            | Standaardmaatregelen (uitleg)   | Wat betekent dit voor de school?  |
| <b>Scenario 3</b><br><b>Oranje</b><br>Basis + voorzorg + contact beperkend | <b>Zelftesten onderwijspersoneel</b>           |   | <b>Zelftesten onderwijspersoneel</b><br>Alle medewerkers krijgen het advies zichzelf 2 keer per week te testen op het coronavirus, zonder dat daar een directe aanleiding toe is. Het personeel neemt deze preventieve testen zelf thuis af. De zelftesten zijn verkrijgbaar bij de administratie. Dit testadvies geldt voor iedereen, dus ook voor gevaccineerden.   |
|  | <b>Onderwijspersoneel en thuisblijven</b>      |   | <b>Onderwijspersoneel en thuisblijven</b><br>Hiervoor volgen wij de richtlijnen van het RIVM.   |
|  | <b>Zelftesten leerlingen</b>                   |   | <b>Zelftesten leerlingen</b><br>Leerlingen van groep 6/7 en 8 krijgen elke week twee zelftesten mee naar huis. Leerlingen wordt geadviseerd om zichzelf 2 keer in de week preventief thuis te testen op het coronavirus, ook als er geen klachten zijn. Ouders of verzorgers kunnen hierbij helpen. Zij krijgen de zelftesten gratis via school, mits deze vergoed worden door de overheid/het rijk. De tests worden twee keer per week uitgereikt aan de leerlingen. |
|  | <b>Leerlingen en thuisblijven</b>              |   | <b>Leerlingen en thuisblijven.</b><br>Hiervoor volgen wij de richtlijnen van het RIVM.  |
|  | <b>Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing</b> | <b>Mondkapjes</b><br>Bij verplaatsing is het dringende advies dat   | <b>Mondkapjes</b><br>Leerlingen van groep 6/ 7 en 8 en alle medewerkers worden dringend geadviseerd een mondkapje te dragen als zij zich  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | leerlingen in de groepen 6, 7 en 8 en alle personeelsleden een mondkapje dragen.  | door de school verplaatsen. Leerlingen die dit uit principiële redenen weigeren, worden wel toegelaten op school.   |
|  | <b>Gebruik van looproutes</b>                         | <b>Looproutes</b><br>In de scholen wordt gewerkt met looproutes om het aantal contactmomenten tussen personen te beperken. Het is aan de school om een doordachte keuze te maken op welke delen van een locatie deze looproutes nodig en mogelijk zijn.   | <b>Gescheiden ingangen</b><br>De leerlingen van 't Palet maken gebruik van twee ingangen:<br>- De hoofdingang: groepen 3,4 en 8<br>- De zij-ingang: groep 5 en groep 6/7<br>De groepen 1/2 maken gebruik van de deuren aan het kleuterplein.                                  |
|  | <b>Gespreide pauzes</b>                               | <b>Gespreide pauzes</b><br>Werken met gespreide pauzes beperkt het aantal contactmomenten tussen leerlingen en personeelsleden en kan helpen om drukte in de gangen en (team)kamer te voorkomen. Om die reden worden, waar mogelijk, de pauzes gespreid.  | <b>Gespreide pauzes</b><br>De leerlingen gaan met maximaal 2 groepen tegelijk op het schoolplein. Dit zijn steeds dezelfde groepen. Leerkrachten stemmen de pauzes met elkaar af.   |
|  | <b>Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren</b> | <b>Afstand houden waar mogelijk</b><br>Als mensen dicht bij elkaar zijn, kunnen zij het coronavirus sneller aan anderen doorgeven. Het houden van afstand is de afgelopen jaren een belangrijke maatregel geweest om verspreiding van het virus te voorkomen en een veilige werkomgeving te faciliteren. Waar mogelijk wordt op school de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Dit is echter niet verplicht. Het aanhouden van een veilige afstandsnorm is in veel onderwijssituaties namelijk praktisch niet mogelijk gebleken. Waar dat het geval is, nemen onderwijsinstellingen aanvullende beschermende | <b>Afstand houden waar mogelijk</b><br>Medewerkers houden daar waar mogelijk 1,5 meter afstand van elkaar. Leerlingen hoeven geen 1,5 meter afstand te houden van elkaar en van medewerkers. Er is zo min mogelijk contact tussen de leerlingen van de verschillende klassen. |

|  |                                      |   |   |
|--|--------------------------------------|---|---|
|  |                                      | maatregelen om de gezondheid van personeel en leerlingen te borgen. Hierbij is speciale aandacht voor kwetsbare groepen.  |   |
|  | <b>Contactbeperkende maatregelen</b> | <p><b>Contactbeperkende maatregelen</b><br/>                 Contactbeperkende maatregelen zijn bedoeld om het aantal contacten flink te beperken en hebben daarmee onvermijdelijk impact op de dagelijkse gang van zaken in de school.</p> | <p><b>Groepsdoorbroken werken</b><br/>                 Het groepsdoorbroken werken komt in alle groepen te vervallen.</p> <p><b>Podiumlessen</b><br/>                 Alleen de dans- en dramalessen zullen op afstand in een geventileerd speellokaal voortgang kunnen krijgen. Muziekles wordt met de gehele groep online aangeboden, waarbij de leerkracht gebruik kan/mag maken van het muzieklokaal (na voldoende ventilatie).</p> <p><b>Bewegingsonderwijs</b><br/>                 De bewegingslessen zullen vormgegeven worden in de geventileerde gymzaal en speelzaal. Indien mogelijk zullen de lessen verplaatst worden naar buiten.</p> <p><b>Inzet ambulante personeel</b><br/>                 Medewerkers werken zoveel mogelijk in een vaste groep en wisselen niet gedurende de dag/week.</p> <p><b>Inzet stagiaires</b><br/>                 Stagiaires zijn alleen welkom in de eigen groep.</p> <p><b>RT-lessen</b><br/>                 RT-lessen zijn alleen online. Leerlingen uit dezelfde groep ontvangen online RT bijvoorbeeld in de Kuil (aula van de school).</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | <p><b>Pluslessen</b><br/>Leerlingen krijgen in de groep of bijvoorbeeld in de Kuil, online instructie van de plusklasdocent.</p> <p><b>Uitvallen leerkracht</b><br/>Als de leerkracht uitvalt, kan het onderwijs op school geen doorgang vinden en volgt de groep thuis onderwijs.</p> <p>Er worden geen klassenbezoeken afgelegd door intern begeleider/directie.</p>         |
|  | <b>Geen externen, ouders/verzorgers in de school</b>                          | <p><b>Geen externen en ouders/verzorgers in de school</b><br/>Externen en ouders/verzorgers komen alleen in de school als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling. Het is aan de school om de afweging te maken wanneer dat van toepassing is. Scholen wordt gevraagd om in het draaiboek aandacht te besteden aan andere (zoals digitale) manieren om het contact met ouders/verzorgers te (onder)houden.</p> | <p><b>Ouders/verzorgers in de school</b><br/>We laten geen ouders/verzorgers toe in de school, alleen bij uitzondering en alleen op uitnodiging van het onderwijspersoneel.</p> <p>Oudergesprekken worden digitaal gevoerd middels Teams.</p> <p><b>Ondersteuning door externen</b><br/>Alle lessen alleen online. Voor sommige leerlingen wordt een uitzondering gemaakt.</p> |
|  | <b>Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn)</b> | <p><b>Thuiswerken door onderwijspersoneel.</b><br/>In dit scenario wordt aangesloten bij het landelijk thuiswerkadvies. Onderwijspersoneel dat geen lesgeeft, of anderszins in het belang van de leerling niet op school hoeft te zijn, werkt indien mogelijk thuis.<br/>Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>   | <p><b>Thuiswerken door onderwijspersoneel.</b><br/>Zie kolom 2; standaardmaatregelen.</p>  |
|  | <b>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten</b>                             | <p><b>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten.</b><br/>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten kunnen doorgaan.<br/>Het is aan de school om een afweging te maken wat hieronder wordt verstaan. Alles wat normaal gesproken op school gebeurt, maar niet direct</p>   | <p><b>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten.</b><br/>Zie kolom 2; standaardmaatregelen.</p> <p>Onderwijs gerelateerde activiteiten die niet kunnen doorgaan zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excursies naar een binnen locatie</li> </ul>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | bijdraagt aan het primaire proces van lesgeven, kan niet meer in fysieke vorm doorgaan.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vieringen en festiviteiten (groeps-doorbroken)</li> <li>• Activiteiten waarbij de hulp van ouders essentieel is.</li> </ul>  |
| Scenario  | Standaardmaatregelen (samenvatting)         | Standaardmaatregelen (uitleg)   | Wat betekent dit voor de school?  |
| <b>Scenario 4 Rood</b><br>Verregaand contact beperkend<br><br><i>Indien het kabinet besluit om het rode scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij uiterlijk <u>binnen één werkweek</u> overgaan op het onderwijs aan de helft van de leerlingen tegelijkertijd op school.</i> | <b>Helft van de leerlingen is op school</b> | <b>De helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs</b><br><br>Het is niet verplicht om hybride onderwijs te verzorgen (combinatie van gelijktijdig fysiek en digitaal onderwijs). Het is bijvoorbeeld ook mogelijk om leerlingen thuiswerkopdrachten mee te geven.<br>Dit scenario vraagt tijdige en nauwe afstemming met de BSO. Scholen en kinderopvang stemmen bij het opstellen van het draaiboek samen de invulling af, waarbij al stilgestaan wordt bij de aansluiting van de basisschool op de BSO's en vice versa en bij het informeren van ouders hierover.<br><br>Bij voorkeur gaat de helft van de leerlingen om de dag naar school. Het werken met halve dagen wordt in verband met het beperken van verkeersbewegingen en aansluiting op de BSO sterk afgeraden tenzij dit op lokaal niveau volledig ingeregeld kan worden met de kinderopvang en de kinderopvang hier ook expliciet mee instemt. | <b>De helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs</b><br>Advies bestuur Stichting Klasse:<br><i>Online onderwijsaanbod is direct beschikbaar en kan op korte termijn ingeregeld worden.</i><br><br><i>Organisatie met halve groepen op basis van gezinnen, voor zover mogelijk.</i><br><br><b>'t Palet: zie advies bestuur</b><br><br><b>Halveren groepen</b><br>De klassen zullen in twee groepen worden ingedeeld: een A-groep en een B-groep. Voor de A-groep vinden de lessen plaats op maandag en donderdag. De leerlingen uit de B-groep komen op dinsdag en vrijdag naar school. De woensdag wordt gebruikt voor les aan kinderen met extra onderwijsbehoeften. De indeling van de woensdag is ter beoordeling van de leerkracht. Leerlingen die thuis werken krijgen een (digitaal) thuiswerk programma. Wij streven ernaar om kinderen uit één gezin op dezelfde dagen les te kunnen geven. De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de definitieve indeling.<br><br><b>Podiumlessen</b> |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | <p>Alle podiumlessen worden via een online-opdracht verzorgd. De docenten zorgen voor een gevarieerd aanbod, die met de gehele groep kan worden uitgevoerd.</p> <p><b>Bewegingsonderwijs</b><br/>De bewegingslessen zullen alleen plaatsvinden buiten en rond de school, er zal door de leerkrachten een combinatie van Kanjeroefeningen, Energizers en actieve werkvormen aangeboden worden.</p>  |
|  | <b>Noodopvang kinderen ouders cruciaal beroep</b>                     |   | <p><b>Advies Bestuur Klasse:</b><br/><b>Noodopvang kinderen ouders cruciaal beroep</b></p> <p><b>Noodopvang</b><br/>Leerkrachten beslissen of leerlingen tot deze uitzonderingsgroep behoren. Wij volgen hiervoor de richtlijnen van het RIVM.<br/>Leerlingen die onder deze uitzonderingsgroep vallen, gaan volledig naar school. Zij volgen de les in hun eigen groep.</p>   |
|  | <b>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.</b> | <p><b>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.</b><br/>In dit scenario is extra aandacht nodig voor de sociale functie van het onderwijs. Scholen wordt daarom in dit scenario gevraagd om aandacht te besteden aan het (sociaal-emotioneel)/welbevinden van hun leerlingen.</p> <p><b>Uitzonderingsgroep</b><br/>Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (school bepaalt op individuele basis).</p> | <p><b>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.</b></p> <p>De leerkracht heeft, naast pijler 1t extra aandacht voor pijler 3 van onze visie; <i>Samen doen, samen zijn</i>. De behoeften van de leerlingen kunnen per groep verschillen. Leerkrachten maken hier hun eigen keuzes. Zij kunnen het aantal Rots &amp; Waterlessen opvoeren, indien gewenst.<br/>Tijdens de gymlessen zal er ook meer aandacht zijn voor groepsvorming/samenwerking.</p> <p>Het extra inhuren van onze kindercoach kan ook tot de mogelijkheden behoren.</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Opvang van leerlingen PO met in ieder geval één<br>ouder/ verzorger in een cruciaal beroep. |  |
|--|--|---|--|